

## 유치원을 다니는 자녀가 있는 가족을 위한 지침서 - 조기 교육 교사 평가

□ 자신과 주변 환경에 대한 지각단계 - 집과 공동체의 경험을 연결 할 수 있는 능력과 그 세계의 이해력을 키워가는 단계

- 아이들과 함께 지역 사회를 탐험하여 보시기 바랍니다. 특히 사는 지역과 관련 되어 있는 사람과 장소 그리고 가족과 연결되어 있는 의미 있는 곳을 다녀 보시기 바랍니다.
- 익숙한 물건이나 사람 또는 행동에 대하여 이야기 해 보도록 격려 해 주세요.
- 다른 사람들의 생각이나 감정에 대해 배려 할 수 있도록 조언해 주시기 바랍니다.
- 아이가 다른 사람들이 생각하고 느끼는 것을 고려하도록 격려하십시오.
- “왜” 우리가 어떤일을 하는지 자세히 설명하여 주시기 바랍니다.

( "우리는 손을 따뜻하게 유지하기 위해 장갑을 낀다.",

"우리는이를 깨끗하게하고 충치를 예방하기 위해 이를 닦는다.")

□ 사회성 향상을 위한 교육 접근방법 - 교내 활동 집중력 향상과 교실 내의 규칙을 따르는 상호 이해력 증대.

- 아이들의 활동에 대해 끝까지 지켜 봐 주시고 칭찬하여 주세요.  
( 예 : 퍼즐 맞추는것 마무리하기, 양말을 서랍에 넣기, 그림 그리기.)
- 가족 존중에 대해, 그것이 가족의 구성원으로서 어떠한 의미를 갖게 되는지를 이야기 해 주시기 바랍니다. 가정과 학교에 왜 규칙이 있고, 왜 만들었는지를 토론하여 보세요.
- 아이의 주도로 하는 놀이와 성인이 주도로 하는 놀이를 통해 다른 친구들과의 상호 역할을 하며 놀 수 있는 기회를 주시기 바랍니다.

어른이 주도하는 활동으로는 스포츠, 음악 레슨, 도서관 이벤트 또는 지역사회 행사등이 있습니다. 어린이가 주도하는 활동에는 놀이터에서의 자유 시간, 도서관 방문 또는 친구들과 놀기등이 있습니다.

## □ 인지 능력 - 셈 하기, 읽기 및 문제 해결 능력

- 당신 주변에 산재하여 있는 사인판이 무슨 뜻인지 아이와 함께 이야기를 나누어 보시기 바랍니다.

(예 : 일단 멈춤, 철길 건널목, 횡단보도, 영입종료 안내판 등)

- 계단을 오르내릴때 세워보게 하거나, 편의점에서 고른 제품 세워보기, 식탁 세팅, 또는 인형을 치울때도 세워보면서 해 보시기 바랍니다.
- 더 많이/더 적게, 큰 것 /작은 것 , 크고/ 더 크고/아주크고, 옆/위/아래/건너서 등과 같은 단어를 자녀와 함께 놀 때 사용하세요.
- 도로변 간판의 숫자나 글자, 집 번지, 아파트호수, 또는 전화기의 숫자, 컴퓨터의 키보드 도는 선전지 등을 이용하여 보세요.
- 아이가 어려운 문제에 봉착해 있을때 오히려 문제 해결의 방법을 깨닫게 하는 기회로 만드세요.

"예 : 잘 안되지!!!!. 퍼즐 조각을 돌려서 다시 시도하면 어떻게 될까?"

## □ 언어 및 소통 - 생각과 감정을 표현하는 능력과 말하는 언어의 상관관계 이해

- 아이와 이야기하고 노래하며 책을 읽는 것은 매우 중요합니다. 새로운 단어에 대해서 노래 하고 이야기하며 놀아 보세요.
- 침대 옆에서 매일 밤 자녀와 함께 책을 보십시오. 단지 책을 읽어 주거나 그림에 대하여 함께 이야기를 하여 주시기만 하여도 됩니다.
- 도서관을 규칙적으로 방문하여 책을 빌리고 도서관에서 주관하는 행사에 적극

참석하여 보세요.(스토리 관련 이벤트등)

- 비록 짧게라도 문화관련 또는 역사 및 가족 관련 이야기를 해 주며어 보세요.  
"너 처럼 어렸을때 ...", "옛날 옛적에 ...".

자녀의 이야기도 하도록 유도하여 보시기 바랍니다.

- 아이들의 말을 주의 깊게 들어 보시기 바랍니다.  
맞장구를 쳐 주고, 물어보고, 자세한 설명을 곁들인 단어를 이용하여 당신의 아이가 좀더 사려 깊은 생각을 할 수 있도록 격려하여 주세요.

□ 신체 발달 - 크게 두가지 유형의 신체 발달 요인으로 나눌 수 있습니다.

★ 섬세함을 키우는 활동 - 작은 근육을 이용하고 손과 눈을 통해 키우는 활동

□ 자녀가 다음과 같이하도록 격려하십시오.

- 눈, 모래, 밀가루 또는 빵 반죽 놀이와 같은 재료를 뭉개거나 째고 당기게 하세요..
- 열매, 동전, 구슬 또는 빵 상자와 같은 작은 물건이나 빌딩 블록, 자동차와 같은 장난감을 잡거나, 애완동물 또는 사람도 잡을 수 있도록 하세요.
- 숟가락, 포크, 연필, 페인트 브러시, 모래 또는 보드 분필등도 사용하게 하고 당신이 지켜보는 속에서 드라이버나 가위와 같은 도구도 사용해 보도록 해 보세요.

★ 역동성을 키우는 활동 - 팔, 다리 및 몸을 제어하는 큰 근육을 사용하는 활동

- 아이들의 건강과 안전이 최우선으로 고려된 환경에서 탐험하고 놀 수 있도록

하시기 바랍니다.

- 언덕을 오르 내리고, 먼지, 풀, 모래, 바위, 카펫, 등과 같은 다양한 종류의 놀이터에서 놀 수 있도록 하여 주시기 바랍니다.
- 볼을 던지고 잡고 차며 라켓, 삼과 같은 다른 물건들도 이용하게 하여 주시기 바랍니다. .
- 아이를 공원, 놀이터와 같은 달리고, 등반하고 놀 수있는 공간이 많은 곳을 적극 활용하시기 바랍니다.
- 자녀가 담요와 베개로 요새를 만들고 상상하는 물건이나 성, 차량 또는 농장같은 공간을 만들게 하시고 그 공간 속에서 자유로이 움직일 수 있도록 하여 주시기 바랍니다. (동물 흉내내기, 퍼레이드 악단처럼 행진하기, 기차놀이등)